



為中國而教

Teach Future China



TEACH FUTURE CHINA
為中國而教

2011/2012年報

近年来，中国城乡教育差距不断扩大，农村地区学生面临着学习困难、升学率低、辍学等问题。在影响农村学生“上好学”的诸多原因中，我们认为落后地区农村基层学校缺乏优秀的青年教师是最重要的因素之一。目前农村中小学师资队伍与教育发展的需求不相适应，骨干教师、优秀教师向城市流动，农村学生难以获得优质教育的机会。

“为中国而教”通过输送优秀大学毕业生到农村进行两年的教学，为农村学生提供长期的、更好的教育，进而形成一种有效的改善农村教育现状的路径。

同时这种行为的意义又不止于师资的补充。一方面这些大学生用自己的奉献精神和社会责任感在影响着社会文化的潮流；另一方面，他们在两年的农村生活和志愿服务中，对处在中国最底层的大多数农民的处境感同身受，通过了解和思考，经过种种磨练，成为精神品格的强者，为其将来能够成为正确引导社会潮流的领导者做好准备。

一种社会文化的形成，社会潮流的改变，谈何容易，少则要五年、十年，多则一代人、几代人，但我们深信总有那么一天，社会公益一定会受到更多的尊重，教育一定会变得更加公平。

“为中国而教”通过农村教育这个平台，着眼于未来的收获，推动中国变得更加美好，这就是“Teach Future China”的使命。

——“为中国而教”发起人 沈世德

目录	
项目简介	2
核心社会效益	3
工作流程	4
志愿者教师	5
培训与团队生活	6
农村儿童及城市流动儿童教育	7
“未来教育家”专项	8
管理架构	9
理事会	10
2011年财务报告	11
2011年工作报告	12
项目发展规划	13
合作伙伴	14

为中国而教

“为中国而教”（英文名称 Teach Future China，简称TFC）成立于2008年，隶属于联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心。项目输送优秀大学毕业生到农村学校或城市打工子弟学校任教两年，提供持续而系统的培训，培养和集结关心教育的优秀人才，以此促进中国社会的进步。

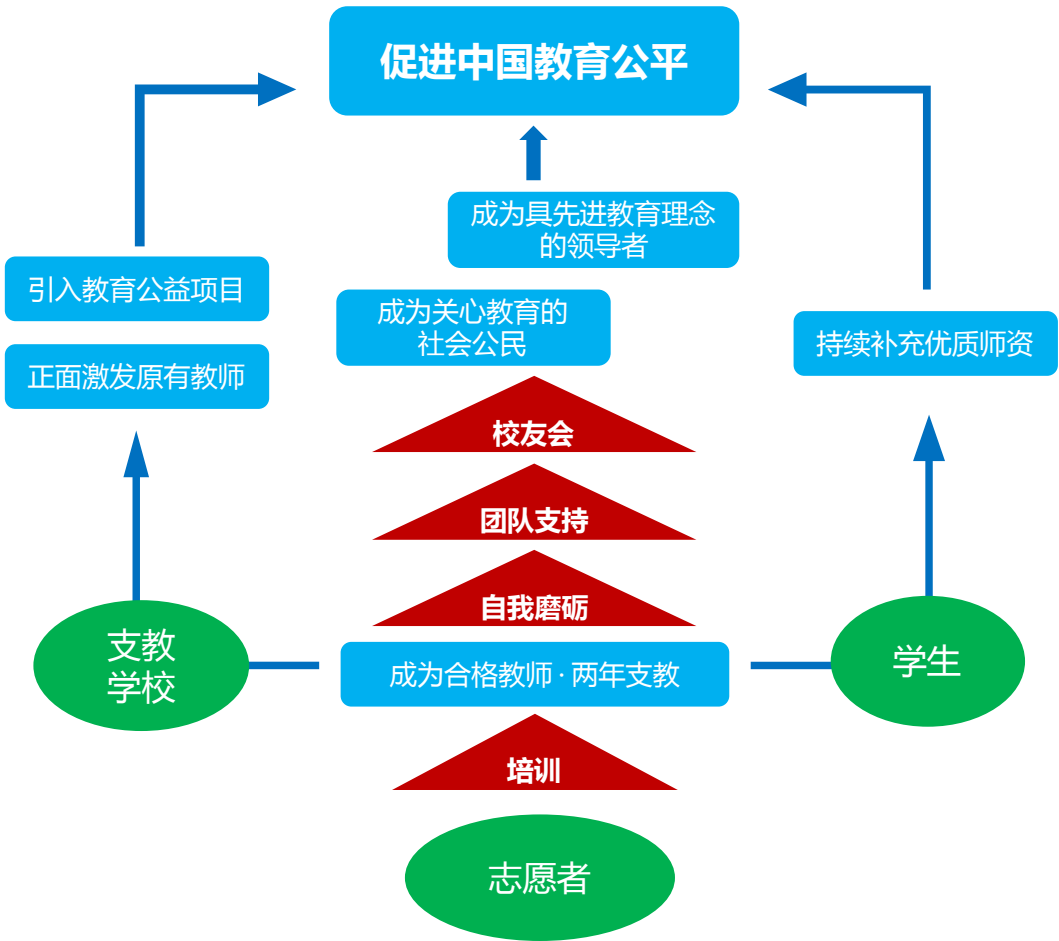
我们的使命

培养促进教育公平的领导者。

项目特色

- 改善农村儿童的教育状况；
- 为有志于投身农村教育实践的优秀青年提供保障和支持；
- 搭建改善教育环境、促进教育公平的公益项目平台；
- 将有效的企业管理经验运用于公益事业；
- 组建影响深远的校友会。

核心社会效益

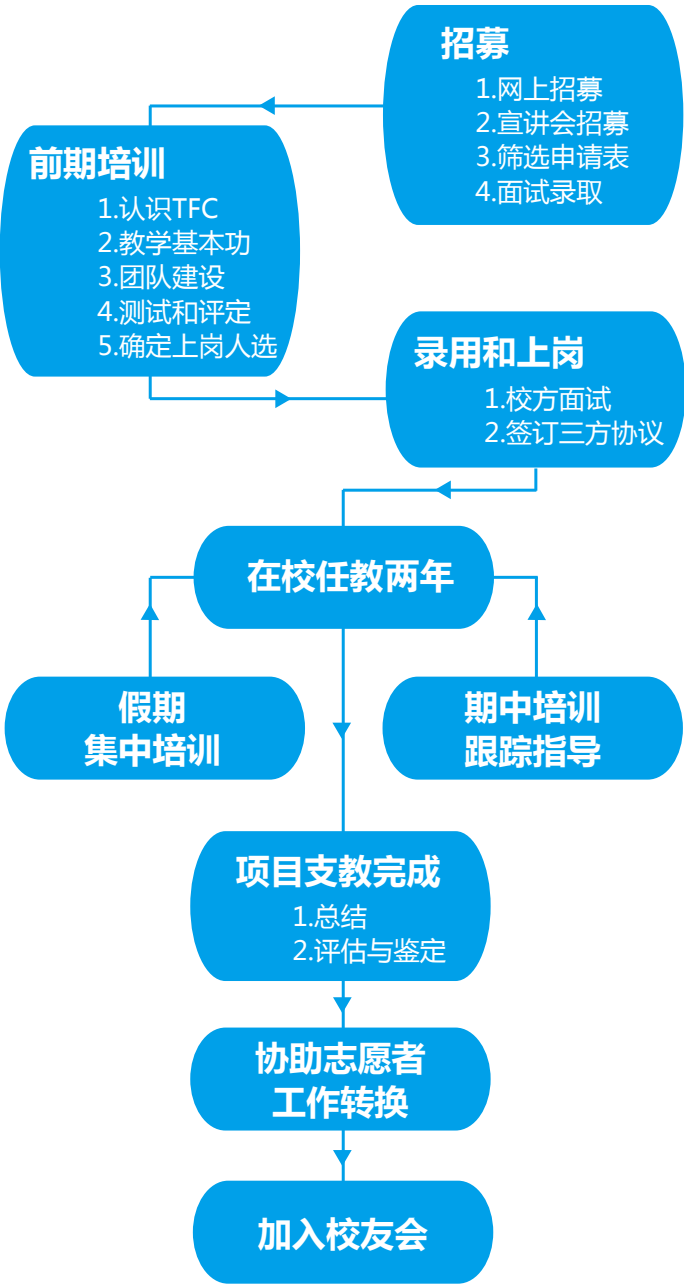


“为中国而教”通过招募、派遣和培训优秀大学毕业生，为教育欠发达地区的学生、学校补充优秀师资。

志愿者教师在两年的支教过程中，依靠自我和团队应对艰苦工作和生活的挑战，辅以系统的培训、持续的跟踪指导，真正了解中国基层教育现状和问题，并思考解决途径；锻炼其品质和能力，增强使命感。将来无论走上怎样的工作岗位，都会关注社会公平，成为影响中国社会的领导人才。

当项目发展到一定规模，在职志愿者老师和由项目毕业的优秀大学生可以形成一股力量，促进中国教育公平以及社会的和谐发展。

工作流程



志愿者教师

志愿者教师在农村学校或城市打工子弟学校从事两年教学工作。

志愿者教师的职责与目标

- 完成好课堂教学, 帮助学生在德育、智育、体育等方面全面发展。
- 钻研并提高教学业务能力, 取得教师资格证书。
- 对所处地区的农村教育状况和社会环境进行调查研究, 并提出自己的见解和行动方案。
- 从教育改革或环境改造方面, 策划并运作至少一个公益项目。
- 参加志愿者教师团队的组织和管理工作。

两年的收获

- 对工作、社会、国家、世界的责任感, 过一段有意义的生活, 实现自身价值。
- 帮助农村儿童受到良好教育的成就感。
- 学会欣赏周围的环境(人和物), 融入、关注、改造环境。
- 科学探索和社会调查的精神, 扩展视野。
- 对困难和顺境、失败和成功、批评和赞赏的正确态度。

得到的保障和支持

- 项目为志愿者教师选择适合支教学校。
- 项目提供每年3-4次的集中培训, 培训期间的志愿者生活和交通补助由TFC项目资助人提供。
- 在校工作期间按当地标准发放生活费用和工作补贴。
- 每年一个月的假期, 假期回家路费和生活津贴由TFC项目资助人提供。

培训与团队生活

项目提供每年 3-4 次集中培训, 组织包括人生价值、专业能力、教学能力等多方面培训来帮助志愿者教师综合能力的增长。

通过区域集中派遣和“三人一校”的支教安排, 集中培训和志愿者网络交流平台, 志愿者可以参与定期和日常的团队生活, 形成相互支持。

培训内容范围

- 教学技能和教育理念
- 职业生涯和人生规划
- 领导能力
- 行政管理能力
- 人际沟通和团队合作
- 公益项目的筹划和实施

农村儿童及城市流动儿童教育

" 为中国而教 " 由支援农村地区儿童教育起步，现已覆盖至城市打工子弟学校的流动儿童。致力于改善教育落后地区和弱势群体的儿童教育状况，推动并促进中国儿童教育事业的公平健康发展。

农村学校

河北省

秦皇岛市青龙满族自治县农村学校

- 大巫岚镇东赶河子小学
- 青龙镇马丈子小学
- 凉水河镇下草碾小学
- 木头凳乡明德小学
- 大石岭九年一贯制校

承德市丰宁满族自治县农村学校

- 鱼儿山镇明德小学
- 鱼儿山镇平安堡中学

安徽省亳州市

- 涡阳县明星小学

打工子弟学校

北京市

- 朝阳区同心实验学校
- 朝阳区第一新公民学校马各庄校区
- 大兴区行知新公民学校

“未来教育家” 专项

旨在鼓励更多免费师范生毕业之后到农村基层学校从教。

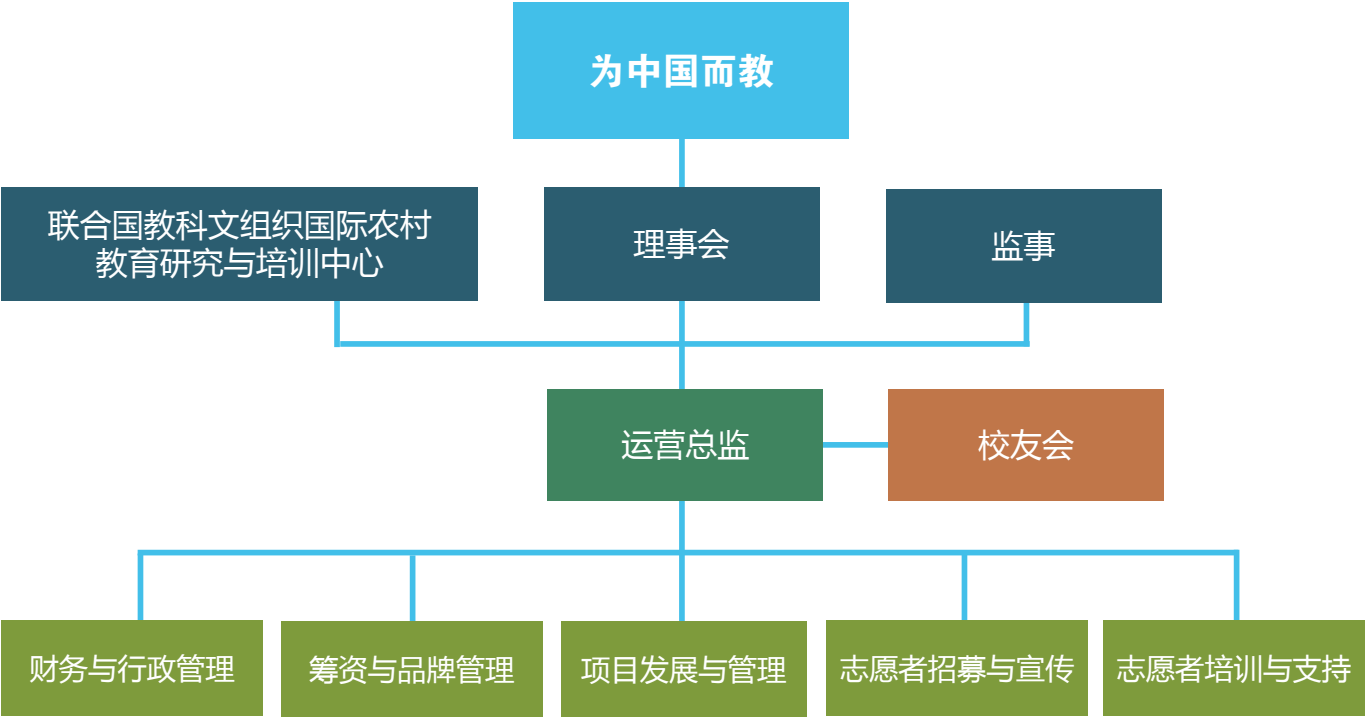
“未来教育家” 专项，旨在吸收和帮助那些履约到农村学校（县及以下）从教的优秀者，给予能力提升、人生规划等培训。组织扩展他们视野的活动，培育他们的公益精神和优秀品格，并通过团队的交流和关怀，使他们在艰苦的农村教育环境中迅速成长。

免费师范生是教育领域的专业工作者，通过他们的工作能够对教育产生持续的影响。而基层农村的工作经验可以使他们对中国农村教育现状产生深刻的了解。“未来教育家” 专项希望以实际的事例来证明，下乡从教的免费师范生一定有广阔的美好前途，他们的优秀者中间一定会产生中国真正的“未来教育家”，并以正确的理念推动中国教育的进步。



目前“未来教育家”专项教师覆盖到广西、陕西、宁夏的9所农村初、高中学校。

管理架构



理事会

理事会通过每年两次的定期会议及日常沟通，对项目的战略规划及工作绩效进行指导和监督。

理事长 罗维安博士

现为香港中华基督教青年会教育总监、副总干事。罗维安博士早年毕业于香港中文大学社工系，曾担任专业社工，从事青少年发展和家庭服务，其后于美国圣路易华盛顿大学取得硕士及博士学位，主要研究青少年精神健康和成长。曾任教于台湾国立中正大学、香港中文大学及香港城市大学，教授青少年服务和社会工作等科目。

副理事长 杨国琼女士

2003年，毕业于武汉大学法学院，2010年，获取伦敦政治经济学院（LSE）NGO和发展专业硕士学位。毕业后参加团中央扶贫接力计划在广西支教一年。此后一直在NGO组织工作，在NPI担任项目主管，曾全权负责与NPI和香港社区伙伴（PCD）共同设计、开展青年实习生小额基金项目的执行。

理事 沈世德先生

1984年~2001年先后担任香港新鸿基（中国）有限公司驻北京办事处主任、香港上市公司天安（中国）投资有限公司华东区总经理、天安上海投资有限公司总经理。退休后，担任香港陈一心家族基金会理事、北京代表等职务。曾任安徽省涡阳县复新志愿者学校校长，一心教育活动服务中心总干事。沈世德先生是“为中国而教”项目发起人之一。

理事 林风先生

毕业于大连海事大学，硕士学历，曾担任10年企业管理工作，北京联益慈善基金会发起人、理事。

理事 姜东泉先生

1990年毕业于江苏省南通师范学校。1990年8月到2000年12月期间在江苏省启东市通兴乡任教，曾担任教研员、教导主任等职。2001年1月-8月参与筹建陈尚义小学，2001年1月到2010年7月任陈尚义小学校长。现任启东市港口管理局办公室主任。

理事 王漾先生

美国马里兰大学经济和数学双学士，密歇根大学法学院法律职业博士，先后就职于美国苏利文-克伦威尔律师事务所和美国盛信律师事务所，纽约州执业律师。

理事 左益强先生

毕业于复旦大学计算机科学与工程系，现在惠普公司工作。从TFC项目初创期就参与项目的策划和指导。左益强先生负责TFC校友会的筹建和TFC在华东地区的拓展。

理事 肖四清女士

2000年毕业于湖南师范大学汉语言文学专业。先后就职于企业与咨询顾问公司、基金管理公司。2008年9月-2009年7月，在复新志愿者学校担任志愿者教师、校务秘书。2009年7月至今，先后担任“为中国而教”项目培训负责人、运营总监，北京提爱扶思教育咨询有限公司法人代表。

2011年财务报告

项目收支表

期间：2011年1月1日-2011年12月31日
单位：人民币，元

收入	
实际到账捐助	931,943.95
未到帐捐助	171,984.00
捐助收入、政府和合作校补贴合计	1,103,927.95

支出	
1. 业务活动成本	
1.1 志愿者招募与宣传	58,125.41
1.2 志愿者培训	88,641.20
1.3 志愿者安置与支持	112,363.90
1.4 志愿者生活补贴	8,449.50
1.5 其他费用	6,248.86
业务活动成本合计	273,828.87
2. 管理费用	
2.1 行政人员工资	108,222.73
2.2 行政费用	18,708.53
管理费用合计	126,931.26
支出合计	400,760.13

备注：志愿者教师的生活补贴获得政府和合作校的直接补贴支持	
1. 政府直接给予志愿者教师的生活补贴	96,000.00
2. 合作校直接给予志愿者教师的生活补贴	104,000.00
志愿者教师获得政府和合作校的生活补助合计	200,000.00

目前社会对TFC项目的资助资金，可通过公益基金会“为中国而教”专项账户注入，并接受基金会的监督。目前合作作为资助基金进入渠道的基金会有：北京师范大学教育基金会，上海公益事业发展基金会。

2011年工作报告

志愿者教师招聘

截止2011年底，项目在岗的志愿者教师共44人，其中常规志愿者教师32人，“未来教育家”专项的免费师范生12人。2011年新招募志愿者教师共37人，其中常规志愿者教师25人，“未来教育家”专项的免费师范毕业生12人。

政府教育部门及公益机构合作

2011年项目与河北秦皇岛市青龙满族自治县教育局、河北承德市丰宁满族自治县教育局建立了良好的合作关系，“为中国而教”的志愿者教师受到认可和欢迎，项目在两县增加了7所农村合作学校，县教育局为志愿者教师提供生活补贴。与南都基金会“新公民计划”的合作也进一步加强，增加了两所打工子弟合作学校。

志愿者教师培训与支持

项目于2011年的1月、5月、7月（两次）、11月共组织了五次集中培训，包括新入职志愿者教师的岗前培训和在岗志愿者教师的四次假期集中培训。培训采用专家讲座、名师课堂、互动交流、拓展训练等多种形式，为志愿者教师提供学习、交流以及增强志愿者团队凝聚力的平台。

项目工作人员对每位志愿者教师进行了每学期两次的探访和听课，鼓励、协助其通过自己和团队的努力来克服困难、解决问题。目前项目为部分学校的志愿者教师聘请了当地督导人员，以便对志愿者进行日常指导和支持。



志愿者教师在学校的工作

在岗的32位常规志愿者教师，在学校承担了重要的教学和管理工作：其中41%担任班主任，77%担任数学、语文、英语、物理等主要科目教学，96%担任多学科教学或单学科的全年级教学工作。

2011年，在基础教学工作之外，志愿者教师也通过团队和个人的努力，根据所在学校的实际情况，积极主动地寻求社会资源、开展公益项目，来推动学校、学生教育状况的改善：

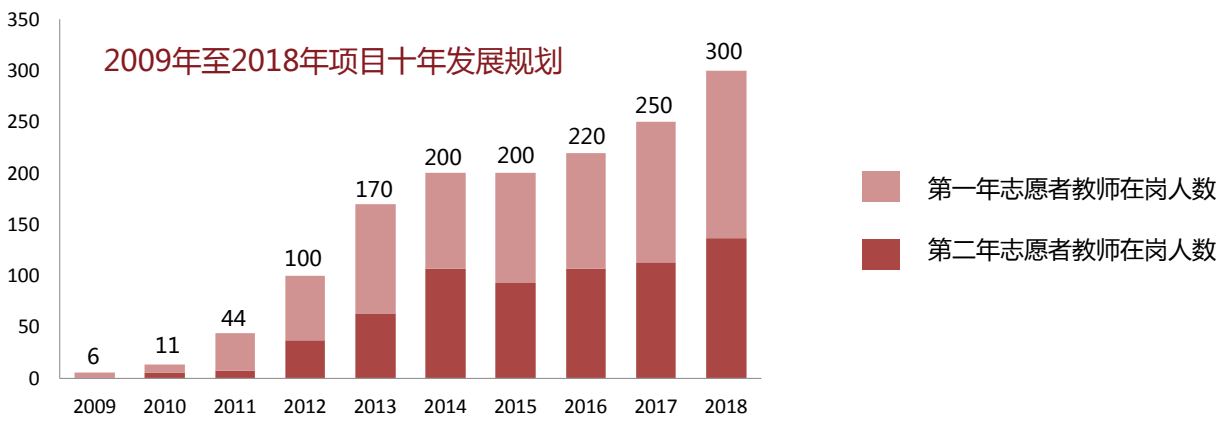




- 东赶河子小学、大石岭小学团队：课堂教学创新，募集并应用“小白板”来提高学生课堂学习的积极性和参与度。
- 青龙团队获取“中国滋根”的支持，为河北青龙地区五所合作学校的全部班级建立了图书角。
- 木头凳乡明德小学团队：向上海真爱梦想公益基金会申请建立了“梦想中心”多媒体教室。为学校的三个贫困生取得社会资助。
- 在TFC的协助下，青龙、北京地区共8所学校获得“多背一公斤”资助的“一公斤盒子”（主题课的教具、工具箱）（左下图）
- 马丈子小学团队：为学校修建乒乓球台，带领学生自创手工绘本（左上图）。
- 下草碾小学团队：获得上海真爱梦想公益基金会支持，为学校建立了“梦想中心”多媒体教室。
- 安徽涡阳县明星小学志愿者教师：微笑图书馆项目。
- 北京同心实验学校团队：为学生募得词典，为生活条件困难的同学募集台灯。

项目发展规划

在未来的几年，我们将努力按照项目战略规划稳步扩大志愿者教师规模，完善对志愿者教师的培训、支持等工作模块，以产生更大的社会效益。



合作伙伴

感谢以下合作伙伴对“为中国而教”给予的信任、帮助和支持！（排名不分先后）

资金支持

陈一心家族基金会
福特基金会
南都公益基金会
新公民计划
麦田教育基金会
北大国际BiMBA九人组
江苏新鸿联集团
天安中国投资有限公司主席李成辉先生

机构合作

基金会 / 公益机构

北京师范大学教育基金会
上海公益事业发展基金会
北京联益慈善基金会
中国滋根乡村教育与发展促进会
心平公益基金会
远洋之帆公益基金会
微笑图书室
上海真爱梦想公益基金会
友成企业家扶贫基金会
社会资源研究所（SRI）
倍能中心
ABC美好社会咨询社
多背一公斤

政府部门 / 学术机构

河北秦皇岛市青龙满族自治县教育局
河北承德市丰宁满族自治县教育局
广西河池与安都市政府
北京师范大学
陕西师范大学

企业

北京华夏书网图书发行有限公司
北京源创一品文化传播有限公司

由于合作伙伴及支持者众多，未能一一列出，敬请谅解，在此真诚感谢！





TEACH FUTURE CHINA
为 中 国 而 教

www.21TFC.org

邮箱 21tfc2010@gmail.com / 电话 010-58800155
地址 北京师范大学科技楼9层901 / 邮编 100875 / 关注新浪微博 "为中国而教"